

Tilsyns år: 2025

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Jægersborg Børnehuse
Børnehuset Saantesvej, Saantesvej 3-5
Børnehuset Solsiden, Solsiden 16
Børnehuset Tjørnestien, Tjørnestien 11

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER.....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	7
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	9
TEMA: LEG.....	11
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	13
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTTE.....	15
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	17

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 02. og 05. maj 2025 og afholdt faglig dialog den 12.05.2025

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

På observationsdagen oplyser lederen at der er en del sygdom blandt personalet i afd. Sauntesvej.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Under tilsynet i Børnehuset Tjørnestien observeres det i fællesrummet, at der i et åbent køkken er knive på køkkenbordet. Det er indskærpet overfor institutionen at knivene af sikkerhedsmæssige grunde skal opbevares i et aflåst skab, skuffe eller lignende. Dagtilbudsleder og pædagogisk medarbejder vil bringe forholdet i orden.

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret? Ja

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden? Ja

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales afd. Sauntesvej at leder igangsætter processer med dialoger om pædagogisk planlægning og organisering, som tager udgangspunkt i Jægersborg Børnehus' DNA og det pædagogiske grundlag. De pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over egen rolle på henholdsvis stuen, i afdelingen (vuggestuen/børnehaven) og i institutionen generelt. I denne drøftelse skal følgende temaer berøres og aftales:

- Hvad er vores kerneopgave?
- Hvilke ansvarsområder har vi som pædagogiske medarbejdere?
- Hvornår og hvordan afstemmer vi vores roller, positioner og opgavefordeling?
- Hvornår går jeg som voksen foran, ved siden af og bagved i det pædagogiske læringsmiljø?
- Hvordan træder den pædagogiske organisering visuelt frem for børnene?

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales afd. Solsiden sikrer en pædagogisk organisering som understøtter deltagelsesmuligheder for alle børn, især dem i udsatte positioner, ved at arbejde med planlægning af voksen-initierede aktiviteter, hvor den pædagogiske intention træder tydeligere frem og sikrer pædagogisk planlægning med udgangspunkt i understøttelse af læringsmiljøer for børnefællesskaber gennem hele dagen.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afdeling Tjørnestien fortsætter med at udvikle en systematisk tilgang til opdatering af ugeplaner og dagsplaner, som tydeliggør gruppefordelinger og aktiviteter. Disse planer kan anvendes til at støtte planlægningen af vokseninitierede lege og aktiviteter om eftermiddagen med henblik på at styrke det pædagogiske læringsmiljø i løbet af hele dagen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at lederen igangsætter en proces, hvor de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende, tematikker både i de indendørs og udendørs læringsmiljøer:

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det? Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan sikrer vi forskellige legezoner med plads til både ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?
- Hvordan visualiseres sprogunderstøttende aktiviteter i udeområderne?

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales afd. Solsiden at indrette de fysiske rammer i udemiljøerne med tydeligt afgrænsede legezoner, som inviterer til forskellige legeformer, såsom rollelege, funktionslege og fantasilege. Herunder visualisere mulighederne for sprogunderstøttende aktiviteter i udeområderne, hvilket vil hjælpe de pædagogiske medarbejdere med at integrere sproglig udvikling i børns leg.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at læringsmiljøerne i afdeling Tjørnestien, især de indendørs arealer, løbende drøftes og vurderes fra et børneperspektiv. Baseret på disse drøftelser kan indearealerne indrettes således, at børnene oplever inspirerende og imødekommende lege- og læringsmiljøer, som understøtter deres udvikling, læring og dannelse gennem hele dagen. For eksempel kan væggene males og tapetseres for at bidrage til tydeligt afgrænsede legezoner.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, afd. Saantesvej sikrer, at alle pædagogiske medarbejdere arbejder ud fra Dagtilbudslovens pædagogiske grundlag, så alle børn bliver mødt af pædagogiske medarbejdere, der er nysgerrige på børnenes intentioner, anerkender børnenes følelser og sætter ord på børnenes handlinger i børnehøjde, samt skaber en tryk og rolig ramme omkring samspillet mellem det enkelte barn/gruppen af børn og de pædagogiske medarbejdere.

Det anbefales at lederen i afd. Saantesvej sætter systematisk refleksionsprocesser i gang, hvor de pædagogiske medarbejdere har dialoger og reflekterer over, hvordan alle børn hjælpes ind i børnefællesskaber, understøttes og guides i konflikter.

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales afd. Solsiden børnehave har fokus på medarbejdernes positionering og mulighed for fordybelse i samspillet i lege og aktiviteter i udemiljøerne.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Tjørnestien fastholder fokus på, hvordan det pædagogiske personale inddrager børnenes perspektiver og understøtter forskellige deltagelsesmuligheder i børnefællesskabet gennem engagement i leg og aktiviteter.

TEMA: LEG

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at afd. Sauntesvej skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn også om eftermiddagen. Denne struktur og organisering skal tænkes sammen med indsatserne under temaet 'Pædagogisk organisering'.

Som en del af dette arbejde skal leder igangsætte processer i personalegruppen, hvor de pædagogiske medarbejdere drøfter, reflekterer og beskriver hvordan nedenstående skal udmøntes i praksis:

- Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
- Hvor meget plads får vokseninitieret leg/børneinitieret leg/børneinitieret leg med voksendeltagelse
- Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege fordybet og uforstyrret i længere tid?
- Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg? Gå foran: Igangsætter og støtter børnenes legemuligheder. Gå ved siden af: Guider legen og hjælper legen videre ved at komme med inputs til f.eks. indhold. Gå bagved: Observerer legen, og vurderer hvornår børnene har brug for understøttelse til at blive i legefællesskabet, så børnene kan lege fordybet og uforstyrret.
- Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn i legen – også for de børn der har brug for flere legekompeter og som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?
- Hvordan understøttes børnene når der i legen opstår uenigheder og konflikter?

For at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder og leg i mindre børnefællesskaber, skal de pædagogiske medarbejdere udarbejde eller benytte eksisterende legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire, samt give de pædagogiske medarbejdere mulighed for refleksion over egen deltagelse i børnenes leg.

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Solsiden skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Denne struktur og organisering skal tænkes sammen med indsatsen under temaet 'Pædagogisk organisering'. Der bør lægges særlig vægt på flere vokseninitierede legeaktiviteter om eftermiddagen.

For at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder og leg i mindre børnefællesskaber, kan de pædagogiske medarbejdere udarbejde eller benytte legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire. Dette giver anledning til refleksion over egen deltagelse i børnenes leg.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Tjørnestien, især vuggestuen, skaber en tydeligere struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Der bør lægges særlig vægt på flere vokseninitierede legeaktiviteter om eftermiddagen. Denne struktur og organisering skal tænkes sammen med indsatsen under temaet 'Pædagogisk organisering' og et fokus på rollefordelingen om eftermiddagen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Sauntesvej genbesøger arbejdet rutiner og aktiviteter i både vuggestuen og børnehaven med særligt fokus på følgende:

- Hvad er den pædagogiske intention i aktiviteter og rutiner?
- Hvordan planlægger vi aktiviteter i udemiljøerne som skaber deltagelsesbetingelser for alle børn?
- Hvordan kan børnene inddrages, så børnene oplever f.eks. garderoben, måltiderne og situationer på badeværelset mere inddragende og meningsfulde?
- Hvordan kan de voksne optimere arbejdsgangene omkring frokostmåltidet, så der dels skabes en rolig atmosfære omkring måltidet, og dels minimere ventetiden for børnene?

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at afd. Solsiden arbejder med den pædagogiske intention og sprogunderstøttelse omkring eftermiddagsmåltidet.

Det anbefales afd. Solsiden at understøtte børnene i overgange f.eks. fra måltid til leg og fra en leg til en anden og sikre understøttelse af alle børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Tjørnestien, særligt i børnehaven, drøfter og reflekterer over den pædagogiske intention med eftermiddagsmåltidet, samt medarbejdernes rollefordeling og muligheder for at understøtte børnenes sproglige udvikling og relationer i børnefællesskabet under måltidet.

Det anbefales, at afdeling Tjørnestien, især i vuggestuen, fokuserer på at øge mulighederne for at gøre spisesituationer sprogstimulerende. Dette inkluderer at inddrage flere børn i interaktioner og samtaler samt at støtte børnenes selvhjulpenhed under måltidet.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTT

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, afd. Saantesvejs leder, i samarbejde med institutionens sprogansvarlige, planlægger en proces, hvor hele institutionen drøfter, hvordan de pædagogiske medarbejdere systematisk understøtter og udvikler sprog.

Det anbefales at afd. Saantesvej udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprogvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at afd. Solsiden udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprogvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at afd. Tjørnestien arbejder videre med at drøfte og reflektere over forskellige tilgange til understøttelse af samtaler med børn, som kan være med til at nuancere dialoger og udvikle dem videre.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET SAUNTESVEJ

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

Anbefalinger:

Det anbefales at leder igangsætter processer, med henblik på medinddragelse i procedurebeskrivelser af, hvordan alle pædagogiske medarbejdere skaber sammenhængende overgange gennem hele dagen. Det anbefales, at institutionen arbejder systematisk med visuelle redskaber som en del af den pædagogiske praksis for at understøtte børns tryghed og deltagelse i hverdagens overgange. Visualisering kan bidrage til at skabe struktur, forudsigelighed og medinddragelse – særligt for de yngste børn og børn med særlige behov.

Det anbefales, at institutionen arbejder systematisk med at synliggøre og styrke de pædagogiske overgange fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Dette skal ske med udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang, hvor barnets trivsel, udvikling og dannelse er i centrum, og hvor forældresamarbejdet er en bærende faktor.

BØRNEHUSET SOLSIDEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder systematisk med at synliggøre og styrke de pædagogiske overgange fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Dette skal ske med udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang, hvor barnets trivsel, udvikling og dannelse er i centrum, og hvor forældresamarbejdet er en bærende faktor.

Det anbefales, at institutionen arbejder systematisk med visuelle redskaber som en del af den pædagogiske praksis for at understøtte børns tryghed og deltagelse i hverdagens overgange. Visualisering

kan være et effektivt redskab til at skabe struktur, forudsigelighed og medinddragelse – særligt for de yngste børn og børn med særlige behov.

BØRNEHUSET TJØRNESTIEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder systematisk med at synliggøre og styrke de pædagogiske overgange fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Dette skal ske med udgangspunkt i en helhedsorienteret tilgang, hvor barnets trivsel, udvikling og dannelse er i centrum, og hvor forældresamarbejdet er en bærende faktor.

Det anbefales, at afd. Tjørnestien– især i vuggestuen, fortsat fokuserer på forældresamarbejdet samt processen omkring aflevering og afhentning fra et børneperspektiv og med hensyn til børnefællesskabet.